

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_ Е. И. Скафа

\_\_\_\_\_ 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ ГОСУДАРСТВА»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>44.00.00 Образование и педагогические науки</i>
Направление подготовки	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Профиль подготовки	<i>География и Обществознание</i>
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

## УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана  
экономического факультета

Ю. Н. Полшков

« 16 » июня 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая география и ландшафты государства**» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. № 360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной экономики,  
канд. геогр. наук, ст. науч. сотр.

Т. В. Дробышевская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 14 от « 16 » июня 2020 г.

Зав. кафедрой

Е. Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 10 от « 16 » июня 2020 г.

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Физическая география и ландшафты государства» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального блока образовательной программы.

Для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* (климатология с основами метеорологии, картография с основами топографии, геология, геоморфология, гидрология, почвоведение).

Данная учебная дисциплина является основой для изучения *последующих дисциплин* (экономическая и социальная география государства, рекреационная география, региональная экономика).

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование			
Профиль подготовки	География и Обществознание			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (15)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля	<i>модульный контроль 6 семестр, экзамен 6 семестр</i>			
Показатели	Очная форма		Заочная форма	
	нормативный срок обучения	сокращенный срок	нормативный срок обучения	сокращенный срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5	5	5
Количество часов	180	180	180	180
Год подготовки	3	3	3	3
Семестр	6			
Количество часов:				
- лекционных	28	20	12	12
- практических, семинарских	28	20	12	12
- лабораторных	28	20		
- самостоятельной работы	96	120	156	156
в т.ч. индивидуальное задание	—	—	—	—
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	6	6	×	×
самостоятельной работы студента	6,8	6,8	×	×

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты государства» является формирование целостного представления о природной основе развития хозяйства и условиях жизни населения Донецкого края и России на основе компонентного и комплексного (ландшафтного) подходов к изучению физико-географических условий.

**Задачи** – изучение влияния географического положения государства на развитие хозяйства и жизнь населения; получение знаний об основных физико-географических компонентах и природных территориальных комплексах государства; формирование представления об основных факторах, определяющих разнообразие современных природно-антропогенных ландшафтов Донецкого края и России; изучение спектра геоэкологических проблем и мер по рациональному использованию региональных ландшафтов, их охране.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание):

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>профессиональных (ПК):</b>	
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
<b>специальных (СК):</b>	
СК-1	Способность характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-3	Способность применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**знать:**

- теоретические основы физической географии России и Донецкого края;
- закономерности формирования и свойства региональных природно-территориальных комплексов;
- географические основы устойчивого развития на региональном уровне;

- природное наследие России всемирного значения;
- необходимый минимум физико-географической номенклатуры;

**уметь:**

- дать комплексную физико-географическую характеристику региона;
- строить и анализировать комплексный ландшафтный профиль территории;
- работать с электронными географическими картами;
- прогнозировать изменение состояния природных комплексов в условиях антропогенного воздействия, составлять рекомендации по их рациональному использованию и охране;

**владеть:**

- знаниями в объёме предложенной программы;
- навыками публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Физическая география и ландшафты государства» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, учебные фильмы, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, деловые игры, метод проектов), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу, онлайн-тесты.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, контрольному тестированию, экзамену, изучение учебной, методической и специальной литературы, картографических материалов, подготовку презентаций и докладов.

#### Тематический план дисциплины «Физическая география и ландшафты государства»

Тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Физическая география и ландшафты России</b>	
<i>Тема 1.</i> Общая физико-географическая характеристика территории России	Этапы географического изучения территории России. Географическое положение. Общий план орографии и тектонические структуры территории страны. Климатообразующие факторы. Характеристика омывающих морей. Особенности речной сети. Почвы. Растительность и животный мир.
<i>Тема 2.</i> Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	История геологического развития. Роль четвертичных оледенений в формировании природы. Рельеф как фактор дифференциации. Радиационные и циркуляционные факторы. Широтная зональность; высотная поясность. Современные глобальные и региональные изменения климата, их влияние на ландшафты.

<i>Тема 3. Антропогенные изменения ландшафтов России</i>	Исторические эпохи хозяйственного освоения ландшафтов. Смена типов природопользования. Региональные особенности современной экологической ситуации. Проблема устойчивости ландшафтов. Проблема сохранения ландшафтного разнообразия. Стратегия и тактика природоохранной деятельности.
<i>Тема 4. Комплексное физико-географическое районирование территории России</i>	Зонально-провинциальная структура равнин. Высотная зональность горных ландшафтов. Понятия «физико-географическая страна», «зональная область», «ландшафтная провинция», «ландшафтный район». Принципы физико-географического районирования. Научное и практическое значение физико-географического районирования.
<i>Тема 5. Типы ландшафтов Европейской части России</i>	Островная Арктическая страна. Формирование ландшафтов арктических пустынь и тундр. Заповедники и национальные парки. Кольско-Карельская страна. Озерные и болотные природные комплексы. Высотная поясность Хибин. Восточно-Европейская равнина. Зоны тундры и лесотундры. Зона тайги. Зона смешанных лесов. Зона лесостепи. Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Крымско-Кавказская страна. Особенности природы. Современные тектонические движения и сейсмичность. Барьерная роль Большого Кавказа в формировании климата. Современное оледенение. Ландшафты Предкавказья. Ландшафты высотной поясности. Субтропические ландшафты. Урал. Ландшафтная структура, её асимметрия. Барьерная роль Уральских гор в формировании климата и ландшафтов Урала и прилегающих территорий.
<i>Тема 6. Типы ландшафтов Азиатской части России</i>	Сибирь. Факторы уникальности ландшафтов. Система широтных зон. Физико-географические страны: Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восток, горы Южной Сибири. Объекты Всемирного природного наследия. Дальний Восток. Факторы формирования особенностей природы. Муссонный и морской климат. Вулканизм. Физико-географические страны: Северо-Притихоокеанская, Амуро-Сахалинская.
<i>Тема 7. Географические основы формирования культурных ландшафтов в России</i>	Экологическая концепция культурного ландшафта. Природно-культурные комплексы. Проблемы формирования культурного ландшафта в России. Цели и принципы формирования культурного ландшафта. Ландшафтное планирование.
<b><i>Содержательный модуль 2. Физическая география и охрана ландшафтов Донецкого края</i></b>	
<i>Тема 8. Общая физико-географическая характеристика Донецкого края</i>	История освоения и заселения Донецкого края. Роль российских экспедиций в изучении природных ресурсов. Оценка географического положения. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия и ресурсы. Внутренние воды. Типы почв. Растительный и животный мир.
<i>Тема 9. Природные комплексы Донецкого края</i>	Зональные природные комплексы степи. Азональные природные комплексы Донецкого края, Приазовской возвышенности, Приазовской низменности. Природно-антропогенные ландшафты.
<i>Тема 10. Физико-географическое районирование Донецкого края</i>	Донецко-Донская, Донецкая, Левобережно-Днепровско-Приазовская северостепные провинции. Старобельская склонно-возвышенная область. Запальнодонецкая склонно-возвышенная область. Донецкая возвышенная область. Приазовская возвышенность. Приазовская низменность.

<p><i>Тема 11.</i> Степная природная зона</p>	<p>Природные условия донецкой степи. Азональные и климатические факторы разнообразия ландшафтов. Долинно-балочные ландшафты. Байрачные ландшафты. Разнотравно-типчачово-ковыльные ландшафты. Каменистые степи. Скальные ландшафты. Лугово-болотные ландшафты. Древесно-кустарниковые ландшафты. Преобладание преобразованных ландшафтов.</p>
<p><i>Тема 12.</i> Природный комплекс Азовского моря</p>	<p>Географическое положение, размеры, береговая линия моря. Заливы, лиманы, косы. Температурный режим. Гидрологический режим. Животный мир. Биологическая продуктивность. Рекреационные ресурсы. Экологическая ситуация.</p>
<p><i>Тема 13.</i> Антропогенные ландшафты Донецкого края</p>	<p>Особенности региона: сильная распаханность луговых степей, высокая антропогенная нагрузка. Виды антропогенных комплексов Донецкого края: сельскохозяйственные, водохозяйственные, промышленные, транспортные, городские. Терриконы.</p>
<p><i>Тема 14.</i> Региональная геоэкологическая ситуация</p>	<p>Высокий уровень экологической напряжённости вследствие интенсивного хозяйственного освоения территории. Проблема промышленного загрязнения природных компонентов. Дegradация почв. Проблема утилизации и переработки отходов. Проблема сохранения уникальных и типичных ландшафтов. Природоохранная деятельность.</p>
<p><i>Тема 15.</i> Экологический каркас устойчивого развития Донецкого края</p>	<p>Сеть природно-заповедных территорий. Заповедники «Хомутовская степь», «Каменные могилы», «Меловая флора». Природный парк «Святые горы». Донецкий ботанический сад. Ландшафтные региональные парки «Клебан-Бык», «Донецкий кряж», «Меотида», «Зуевский», «Краматорский», «Славянский курорт». Лесной заказник «Великоанадольский лес».</p>

### Структура дисциплины «Физическая география и ландшафты государства» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения (нормативный срок и ускоренный срок обучения)					
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения											
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. Физическая география и ландшафты России																		
Тема 1. Общая физико-географическая характеристика территории России	13	2	2	2	7		12	1	1	1	9		14	1	1		12	
Тема 2. Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	13	2	2	2	7		12	1	1	1	9		14	1	1		12	
Тема 3. Антропогенные изменения ландшафтов России	13	2	2	2	7		12	1	1	1	9		14	1	1		12	
Тема 4. Комплексное физико-географическое районирование территории России	13	2	2	2	7		12	1	1	1	9		14	1	1		12	
Тема 5. Типы ландшафтов Европейской части России	13	2	2	2	7		15	2	2	2	9		14	1	1		12	
Тема 6. Типы ландшафтов Азиатской части России	13	2	2	2	7		15	2	2	2	9		14	1	1		12	
Тема 7. Географические основы формирования культурных ландшафтов в России	12	2	2	2	6		12	2	2	2	6		6				6	
Итого по содержательному модулю 1	90	14	14	14	48		90	10	10	10	60		90	6	6		78	



<i>Содержательный модуль 2. Физическая география и охрана ландшафтов Донецкого края</i>																		
<i>Тема 8. Общая физико-географическая характеристика Донецкого края</i>	12	2	2	2	6		11	1	1	1	8		14	1	1		12	
<i>Тема 9. Природные комплексы Донецкого края</i>	12	2	2	2	6		11	1	1	1	8		14	1	1		12	
<i>Тема 10. Физико-географическое районирование Донецкого края</i>	12	2	2	2	6		11	1	1	1	8		14	1	1		12	
<i>Тема 11. Степная природная зона</i>	12	2	2	2	6		11	1	1	1	8		14	1	1		12	
<i>Тема 12. Природный комплекс Азовского моря</i>	12	2	2	2	6		14	2	2	2	8		14	1	1		12	
<i>Тема 13. Антропогенные ландшафты Донецкого края</i>	12	2	2	2	6		14	2	2	2	8		14	1	1		12	
<i>Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация</i>	9	1	1	1	6		9	1	1	1	6		2				2	
<i>Тема 15. Экологический каркас устойчивого развития Донецкого края</i>	9	1	1	1	6		9	1	1	1	6		4				4	
<b><i>Итого по содержательному модулю 2</i></b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>48</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>		<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>78</b>	
<b><i>Всего по дисциплине</i></b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>96</b>		<b>180</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>		<b>180</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>156</b>	

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Общая физико-географическая характеристика территории России	2
Тема 2. Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	2
Тема 3. Антропогенное изменение ландшафтов России	2
Тема 4. Физико-географическое районирование территории России	2
Тема 5. Типы ландшафтов Европейской части России	2
Тема 6. Типы ландшафтов Азиатской части России	2
Тема 7. Географические основы формирования культурных ландшафтов в России	2
Тема 8. Общая физико-географическая характеристика Донецкого края	2
Тема 9. Природные комплексы Донецкого края	2
Тема 10. Физико-географическое районирование Донецкого края	2
Тема 11. Степная природная зона	2
Тема 12. Природный комплекс Азовского моря	2
Тема 13. Антропогенные ландшафты Донецкого края	2
Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация	1
Тема 15. Экологический каркас устойчивого развития Донецкого края	1
<b>Всего</b>	<b>28</b>

### Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Общая физико-географическая характеристика территории России	2
Тема 2. Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	2
Тема 3. Антропогенное изменение ландшафтов России	2
Тема 4. Физико-географическое районирование территории России	2
Тема 5. Типы ландшафтов Европейской части России	2
Тема 6. Типы ландшафтов Азиатской части России	2
Тема 7. Географические основы формирования культурных ландшафтов в России	2
Тема 8. Общая физико-географическая характеристика Донецкого края	2
Тема 9. Природные комплексы Донецкого края	2
Тема 10. Физико-географическое районирование Донецкого края	2
Тема 11. Степная природная зона	2
Тема 12. Природный комплекс Азовского моря	2
Тема 13. Антропогенные ландшафты Донецкого края	2
Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация	1
Тема 15. Экологический каркас устойчивого развития Донецкого края	1
<b>Всего</b>	<b>28</b>

### Темы лабораторных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Общая физико-географическая характеристика территории России	2
Тема 2. Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	2
Тема 3. Антропогенное изменение ландшафтов России	2

Тема 4. Физико-географическое районирование территории России	2
Тема 5. Типы ландшафтов Европейской части России	2
Тема 6. Типы ландшафтов Азиатской части России	2
Тема 7. Географические основы формирования культурных ландшафтов в России	2
Тема 8. Общая физико-географическая характеристика Донецкого края	2
Тема 9. Природные комплексы Донецкого края	2
Тема 10. Физико-географическое районирование Донецкого края	2
Тема 11. Степная природная зона	2
Тема 12. Природный комплекс Азовского моря	2
Тема 13. Антропогенные ландшафты Донецкого края	2
Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация	1
Тема 15. Экологический каркас устойчивого развития Донецкого края	1
<b>Всего</b>	<b>28</b>

Дистанционный курс «Физическая география и ландшафты государства» с материалами лекций, планами практических и лабораторных занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий размещён на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=682>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов СРС</i>
Тема 1. Общая физико-географическая характеристика территории России	7
Тема 2. Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	7
Тема 3. Антропогенное изменение ландшафтов России	7
Тема 4. Физико-географическое районирование территории России	7
Тема 5. Типы ландшафтов Европейской части России	7
Тема 6. Типы ландшафтов Азиатской части России	7
Тема 7. Географические основы формирования культурных ландшафтов в России	6
Тема 8. Общая физико-географическая характеристика Донецкого края	6
Тема 9. Природные комплексы Донецкого края	6
Тема 10. Физико-географическое районирование Донецкого края	6
Тема 11. Степная природная зона	6
Тема 12. Природный комплекс Азовского моря	6
Тема 13. Антропогенные ландшафты Донецкого края	6
Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация	6
Тема 15. Экологический каркас устойчивого развития Донецкого края	6
<b>Всего</b>	<b>96</b>

Содержание самостоятельной работы по темам и методические рекомендации по её выполнению приведены в: «Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Физическая география государства» / Т. В. Дробышевская. – Донецк: ДонНУ. – 2018. – 23 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=682>

## **7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Содержательный модуль 1. Физическая география и ландшафты России**

1. Этапы географического изучения территории России. Советский этап в изучении территории России. Комплексные экспедиции. Создание новых карт и атласов.
2. Географическое положение территории России на карте мира. Пограничные государства.
3. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, Каспийского моря-озера.
4. Особенности орографии и тектонического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения.
5. Типы климата на территории России. Климатические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления.
6. Общая характеристика внутренних вод. Многолетняя мерзлота: распространение, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека.
7. Биогенные компоненты ландшафтов России. Закономерности размещения почв. Флористическое районирование. Зоогеографические подобласти России.
8. Особенности природы в связи с географическим положением. Протяженность территории с севера на юг и с запада на восток. Следствия значительной протяженности территории России.
9. Широтная зональность; высотная поясность на территории России.
10. Климатообразующие факторы. Закономерности распределения осадков, температуры, испаряемости, коэффициента увлажнения.
11. Исторические эпохи хозяйственного освоения ландшафтов. Смена типов природопользования.
12. Основные геоэкологические проблемы. Проблема устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям и изменению климата.
13. Региональные особенности современной экологической ситуации. Трансформация ландшафтов в результате эксплуатации нефтяных и газовых месторождений. Ландшафты в районах угледобычи.
14. Особо охраняемые природные территории. Природное наследие России.
15. Стратегия и тактика природоохранной деятельности.
16. Зонально-провинциальная структура равнин на территории России.
17. Принципы физико-географического районирования. Научное и практическое значение физико-географического районирования России.
18. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон России.
19. Высотная поясность на территории России. Основные типы высотной поясности гор России и обуславливающие их факторы.
20. Ландшафты арктических пустынь и тундр. Ресурсы, перспективы их использования. Заповедники и национальные парки.
21. Кольско-Карельская страна. Озерные и болотные природные комплексы. Высотная поясность Хибин. Природные ресурсы, их использование и охрана.
22. Восточно-Европейская равнина. Природные зоны. Провинциальные различия. Общая оценка природных ресурсов.

23. Крымско-Кавказская страна. Орографические области. Полезные ископаемые. Горные области и ландшафтные провинции.
24. Урал. Ландшафтная структура. Различия поясности западного и восточного склонов.
25. Сибирь. Факторы уникальности ландшафтов. Система широтных зон. Спектры высотной поясности.
26. Характеристика крупных рек Сибири.
27. Физико-географические страны Сибири: Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восток, горы Южной Сибири.
28. Объекты Всемирного природного наследия Сибири.
29. Озеро Байкал: происхождение его котловины, водные массы, органический мир, гипотезы эндемизма фауны, эколого-географические проблемы.
29. Дальний Восток. Факторы формирования особенностей природы. Физико-географические страны: Северо-Притихоокеанская, Амуро-Сахалинская. Система Амура и её водный режим.
30. Проблемы формирования культурного ландшафта в России. Пути оптимизации отношений между обществом и природой.

## **Содержательный модуль 2. Физическая география и охрана ландшафтов Донецкого края**

31. История освоения и заселения Донецкого края. Роль российских экспедиций в изучении природных ресурсов. Современные исследователи.
32. Особенности географического положения. Размеры территории, границы. Донецкий край на карте часовых поясов.
33. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Влияние хозяйственной деятельности на рельеф региона. Антропогенные формы рельефа.
34. Климатические условия и ресурсы Донецкого края. Неблагоприятные погодные явления. Изменения климата.
35. Внутренние воды. Особенности речной сети Донецкого края.
36. Типы почв. Растительный и животный мир. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Акклиматизация животных.
37. Зональные природные комплексы степи. Азональные природные комплексы Донецкого края, Приазовской возвышенности, Приазовской низменности.
38. Природно-антропогенные ландшафты.
39. Природные условия донецкой степи. Азональные и климатические факторы разнообразия ландшафтов. Преобладание преобразованных ландшафтов.
40. Земельные, минерально-сырьевые, рекреационные ресурсы.
41. Природный комплекс Азовского моря. Рекреационные ресурсы. Хозяйственная нагрузка. Экологическая ситуация.
42. Антропогенные ландшафты Донецкого края. Особенности региона: сильная распаханность луговых степей, высокая антропогенная нагрузка.
43. Ландшафты промышленных объектов Донецкого края. Зоны промышленного воздействия.
44. Формирование и физико-географические особенности городских ландшафтов Донецкого края. Влияние загрязнения на биотические компоненты городских ландшафтов.

45. Комплексы породных отвалов как геотехнические системы.
46. Оценка уровня экологической напряжённости в регионе. Проблема промышленного загрязнения природных компонентов. Проблема утилизации и переработки отходов.
47. Проблема сохранения уникальных и типичных ландшафтов.
48. Последствия боевых действий в зоне конфликта в Донбассе для окружающей среды.
49. Природоохранная деятельность. Реабилитация антропогенных ландшафтов в районах угледобычи.
50. Сеть природно-заповедных территорий региона. «Хомутовская степь», «Каменные могилы», «Меловая флора», «Святые горы».
51. Донецкий ботанический сад.
52. Ландшафтные региональные парки «Клебан-Бык», «Донецкий кряж», «Меотида», «Зуевский», «Краматорский», «Славянский курорт».
53. Лесной заказник «Великоанадольский лес».

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает задания только по темам первого содержательного модуля.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Модульная контрольная работа состоит из двух теоретических заданий. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все задания, составляет 20 баллов. Полный правильный ответ оценивается в 10 баллов; неполный или неточный ответ – от 1 до 9 баллов; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 20 баллов.

## **10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:	География и Обществознание
Программа подготовки:	бакалавриат
Семестр:	6
Учебная дисциплина:	«Физическая география и ландшафты государства»

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Зональные типы ландшафтов Русской равнины и их изменения в результате заселения и хозяйственного освоения человеком.
2. Комплексная физико-географическая характеристика Азовского моря.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент в случае полного правильного ответа на два вопроса, составляет 40 баллов; если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 28-36 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-35 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	<i>Итого</i>	<b>40</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	<i>Итого</i>	<b>20</b>
Экзамен		<b>40</b>
<i>Общий итог</i>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных, практических и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение расчётов и графических заданий и т.п.).

*Самостоятельная работа* максимально оценивается в 10 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание самостоятельной работы студента по дисциплине «Физическая география и ландшафты государства»

№ п/п	Тема	Оценка СРС в баллах
<b><i>Содержательный модуль 1. Физическая география и ландшафты России</i></b>		
1	Общая физико-географическая характеристика территории России	1
2	Факторы физико-географической дифференциации ландшафтов России	1
3	Антропогенное изменение ландшафтов России	1
4	Комплексное физико-географическое районирование территории России	1
5	Типы ландшафтов Европейской части России	1
6	Типы ландшафтов Азиатской части России	1
7	Географические основы формирования культурных ландшафтов России	1

[illegible][illegible]



### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт)	Оценка по государственной шкале (зачёт)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Физическая география и ландшафты государства», размещённые на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

### 14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Физическая география государства» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Физическая география и ландшафты государства»* для студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: География и Обществознание» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=682>

2. *Облако сервиса mail.ru Т. В. Дробышевской.* Папка «Физическая география и ландшафты государства» доступна по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2ggD/4Atgu5Jsc>

## 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Физическая география и ландшафты государства»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]); Донец. нац. ун-т, экон. фак. – Донецк: Норд-Пресс, 2006. – 392 с.	7	
2	Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. – К: Лыбидь, 2001. – 304 с.	1	
3	Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – Москва: Academia, 2004. – 366,[1] с.	5	
4	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Физическая география государства» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География. Экономика / разраб. Т.В. Дробышевская. – Донецк: ДонНУ. – 2018. – 23 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://ef.donnu-support.ru">http://ef.donnu-support.ru</a>		+
	<b>Наименований основной литературы 4</b>	<b>13 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронный ресурс</b>
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Пестушко, В. Ю. Физическая география Украины. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учеб. заведений / В. Ю. Пестушко, А. Ш. Уварова. – Киев: Генеза, 2008. – 287 с.	8	
	<b>Наименований дополнительной литературы 1</b>	<b>8 печатных экземпляров</b>	<b>0 электронных ресурсов</b>
	<b>Всего по дисциплине «Физическая география государства» Наименований 5</b>	<b>21 печатный экземпляр</b>	<b>1 электронный ресурс</b>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
	<b>Наименований 0</b>	<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>0 электронных ресурсов</b>

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Сайт журнала National Geographic [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.com/>

2. География. Планета Земля. Межпредметный образовательный портал Русского географического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rgo.ru/geography/>

## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. Г. Кошелева